



Liceo Statale “Jacopone da Todi”

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA E CULTURA STRANIERA: TEDESCO

CLASSE 1 AL A.S. 2024-2025

Programma svolto dal testo **Tutorial Deutsch 1**, G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, Loescher Editore.

Kapitel 0: Deutsch in Italien / Das deutsche Alphabet / Deutsch, Englisch und ... Europäisch.

Funzioni: Salutare (alcune forme di saluto). Identificare e indicare stati, capitali e città di lingua tedesca. Chiedere dove si trova una città. Fare lo spelling (buchstabieren). Indicare i giorni della settimana, i mesi e le stagioni. Indicare i principali colori. Contare fino a 20.

Lessico: Principali forme di saluto. Città e paesi di lingua tedesca. Alcuni oggetti di uso comune in ambito scolastico. Vocaboli legati alla lingua inglese. Giorni della settimana, mesi e stagioni. Principali colori. Numeri da 0 a 20.

Kapitel 1: Viele Grüße! / Wer bist du? / Sprichst du Deutsch? / Das sind meine Hobbys.

Funzioni: Salutare. Chiedere / dire dati personali. Chiedere / dire professione, provenienza e lingue. Parlare di Hobby.

Lessico: Saluti. Numeri. Professioni. Nazioni. Lingue. Hobby.

Grammatica: L'indicativo presente dei verbi deboli, forti e del verbo sein. I verbi in sibilante e dentale heißen, tanzen, reiten. I verbi composti e separabili. Gli interrogativi. La costruzione della frase: la posizione del verbo e della negazione nicht. La domanda. La risposta: la posizione soggetto/verbo nella risposta con Ja/Nein e con le congiunzioni und, aber, oder, denn.

Civiltà: Le principali città dei paesi di lingua tedesca.

Kapitel 2: Um 18:00 Uhr bin ich da! / Was hast du mit? / Wo ist das Bad? / Wie lange bleibst du?

Funzioni: Parlare di orari. Chiedere e dire dove vanno le persone. Dire che cosa si ha con sé. Descrivere una casa e il suo arredo. Parlare di orari informali, parti del giorno e giorni della settimana.

Lessico: Oggetti in valigia e/o in borsa. Casa e stanze.

Grammatica: Il verbo haben e i verbi fahren, gehen, fliegen, landen. I verbi di moto e alcune preposizioni di moto. Nominativo e Accusativo. Articoli determinativi e indeterminativi. Preposizioni con l'Accusativo. Corrispondenza tra articoli e pronomi di 3^a persona. Il genitivo sassone. L'aggettivo predicativo. Gli interrogativi di moto e stato: Wo?, Wohin? Le preposizioni di moto e stato. Gli interrogativi Wann?, Wie lange? Chiedere e dire l'ora. La costruzione della frase.

Kapitel 3: Die Schule beginnt! / Ich habe keinen Sportanzug! / Wie viel kostet das? / Ich brauche ein Pausenbrot.

Funzioni: Parlare dell'orario scolastico e delle materie. Dire ciò che (non) si ha e ciò di cui si ha bisogno. Chiedere / dire il prezzo di oggetti. Parlare di cibi e bevande per la pausa.

Lessico: Le materie scolastiche. Il materiale scolastico. L'abbigliamento sportivo (per l'ora di scienze motorie). Cibi e bevande per la pausa.

Grammatica: L'indicativo presente dei verbi forti e del verbo finden. Interrogativi (Umwie viel Uhr? Wie viele Stunden?), preposizioni, avverbi ed espressioni. Stunde, uhr. Gli aggettivi numerali ordinali. L'interrogativo Wie viel? / Wie viele? La risposta con Ja, Nein e Doch. L'articolo negativo kein , keine, kein (Nominativo e Accusativo).

Civiltà: Festività.

Kapitel 4: Meine Klasse ist super! / Julias Gastfamilie / Ist der Italiener net? / Nadines Haustiere.

Funzioni: Esprimere il proprio parere sulla scuola. Descrivere una foto di famiglia. Parlare della famiglia. Descrivere persone: nazionalità, aspetto e carattere. Descrivere gli animali.

Lessico: Insegnanti. La famiglia. Gli animali domestici. Le nazionalità. Il carattere.

Grammatica: L'indicativo presente del verbo mögen. La forma "möchten". L'interrogativo Wer? Al caso Accusativo, Wen? Für wen? I pronomi personali al caso Accusativo. Gli aggettivi possessivi al Nominativo e all'Accusativo. La posizione della negazione nicht. La congiunzione avversativa sondern.

In collaborazione con l'esperta madrelingua sono state potenziate le abilità linguistiche e sono state approfondite tematiche di civiltà e di attualità.

Per integrare e approfondire alcune tematiche presentate dal libro di testo è stato fornito agli allievi materiale aggiuntivo (fotocopie, file, web).

Todi, 06/06/2025

L'insegnante
Mirco Michelsanti